

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский торгово-экономический техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 12 ПРАВО

Специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело


2021г.

Рабочая программа ОУД.12 Право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1565.

Организация-разработчик: ГАПОУ «АТЭТ»


Рабочая программа ОУД.12 Право рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин

от «03» 06 2021 г. Протокол № 6

Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин  Р.Н.Мухаметчина

Рабочая программа ОУД.12 Право рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

от «10» 06 2021 г. Протокол № 6

Председатель Методического совета  Р. Х. Гарраева

Рабочая программа ОУД.12 Право рассмотрена и принята Педагогическим советом

от «27» 08 2021 г. Протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Право» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины «Право» направлены на формирование личностных, метапредметных, предметных и общих компетенций, а также результатов воспитания.

1.1.1. Перечень Общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.1.2 Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов

личностные	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; - готовность и способность к самостоятельной ответственной
-------------------	--

	<p>деятельности в сфере права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
предметные	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; - сформированность основ правового мышления; - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; <ul style="list-style-type: none"> - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой

	информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
--	--

1.1.3. В процессе освоения, обучающиеся должны овладеть личностными результатами

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
практические занятия	20
лекционные занятия	90
курсовая работа (проект)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Право**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теория государства и права		16	
Тема 1.1. Понятие и признаки государства.	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия.	2	2
Тема 1.2. Функции и формы государства.	Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим.	2	2
Тема 1.3. Правовое государство и гражданское общество.	Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Понятие и институты гражданского общества.	2	2
Тема 1.4. Правовое регулирование общественных отношений.	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Понятие социальной нормы. Признаки, функции права. Естественное и позитивное право.	2	2
Тема 1.5. Источники права. Система права.	Понятие, сущность и значение формы права. Внутренняя форма права как его система. Виды источников права. Нормативно-правовой акт как источник права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие правовой нормы, её признаки. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Толкование права, его этапы, результаты, значение. Система права, её элементы. Отрасль права и правовой институт. Система права и система законодательства Практическая работа №1	2	3
Тема 1.6. Правоотношения.	Понятие правоотношения. Основание возникновения правоотношения. Юридические факты, их виды. Виды и структура правоотношений. Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.	2	3
Тема 1.7. Правовая культура.	Законность и правопорядок. Правовая идеология. Правовая культура.	2	3
Тема 1.8. Правонарушения и юридическая ответственность.	Правомерное и противоправное поведение: понятие, виды, правовые последствия. Признаки, состав правонарушения. Понятие, основания, принципы и виды юридической ответственности.	2	3
Раздел 2. Права человека		10	
Тема 2.1. Права человека.	История развития прав человека. Права человека: личные, политические, социальные, экономические, культурные.	2	3
Тема 2.2. Права ребёнка.	Международные документы по правам ребёнка. Конвенция по правам ребёнка. Защита прав	2	3

	ребёнка.		
Тема 2.3.Юридическая защита прав человека.	Защита прав человека в системе российского права. Прокуратура. Международные механизмы защиты прав человека. Европейский суд по правам человека.	2	2
Тема2.4.Международное право.	Понятие, предмет, метод международного права.Источники и принципы международного права. Система международного права. Виды международных стандартов. Субъекты международного права. Международные споры и международно-правовая ответственность.	2	2
Тема2.5.Международное гуманитарное право.	Международное гуманитарное право. Правовое регулирование военных действий. Защита гражданского населения. Военные преступления.	2	2
Раздел 3. Конституционное право России		26	
Тема 3.1.Понятие конституции и её виды	Понятие и источники конституционного права России. Понятие конституции. Классификация конституций.	2	3
Тема 3.2. Основы конституционного строя РФ.	Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституция Российской Федерации-основной закон государства.Структура Конституции России. Порядок изменения и пересмотра Конституции.	2	2
Тема 3.3.Федеративное устройство России.	Особенности российской федеративной модели. Принципы федеративного устройства. Субъекты федерации. Органы государственной власти субъектов РФ. Федеральные округа.	2	3
Тема 3.4.Президент Российской Федерации	Правовой статус и порядок избрания Президента РФ. Полномочия президента РФ. Прекращение полномочий Президента.	2	2
Тема 3.5.Федеральное Собрание.	Становление российского парламентаризма. Конституционно-правовой статус ФС. Совет Федерации и Государственная Дума. Законодательный процесс. Практическая работа№2	2	3
Тема 3.6. Правительство Российской Федерации	Формирование и состав правительства РФ. Функции и полномочия Правительства. Федеральные органы исполнительной власти.	2	2
Тема3.7.Правоохранительные органы	Понятие правоохранительных органов. Суд, прокуратура, Следственный комитет РФ, МВД, ГИБДД, Минюст РФ, ФСБ, адвокатура.	2	3
Тема 3.8.Судебная власть в Российской Федерации	Судебная система. Конституционный суд РФ. Понятие правосудия, его принципы. Система судов общей юрисдикции. Система арбитражных судов.	2	2
Тема 3.9. Местное самоуправление	Местное самоуправление в Российской Федерации. Принципы местного самоуправления. Органы местного самоуправления.	2	2
Тема 3.10.Гражданство РФ	Понятие и принципы российского гражданства. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Двойное гражданство.	2	2

Тема 3.11.Избирательное право. Избирательный процесс.	Право граждан участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы, их виды. Избирательный процесс: понятие, формы и процедуры избирательного процесса. Референдум. Практическая работа№3	2	3
Тема 3.12. Военная и альтернативная гражданская служба.	Призыв граждан на военную службу. Права военнослужащих. Альтернативная гражданская служба.	2	2
Тема 3.13. Права и обязанности налогоплательщика.	Принципы налогообложения. Виды и формы налогообложения. Налоговые органы. Права и обязанности налогоплательщика.	2	2
Раздел 4. Гражданское право.		20	
Тема 4.1. Гражданское право.	Понятие и принципы гражданского права. Источники гражданского права. Субъекты и содержание гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Объекты гражданских правоотношений.	2	2
Тема 4.2. Юридические лица.	Понятие юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Классификация юридических лиц. Общества, товарищества, кооперативы, некоммерческие организации. Практическая работа№4	2	2
Тема 4.3. Право собственности и его защита.	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Основания возникновения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Защита права собственности.	2	2
Тема 4.4.Гражданско-правовой договор.	Понятие, содержание формы и виды договоров. Общий порядок заключения договоров. Заключения договора на торгах. Изменение и расторжение договора.	2	2
Тема 4.5. Сделки. Обязательства.	Сделки в гражданском праве. Виды сделок. Действительность сделки. Недействительность сделки. Понятие обязательства в гражданском праве. Виды и сроки действия обязательств. Способы обеспечения обязательств.	2	2
Тема 4.6. Предпринимательское право.	Правовые средства регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	2	2
Тема 4.7. Наследование.	Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. Порядок защиты наследственных прав.	2	3

Тема 4.8. Банковское право. Страхование.	Банковское право России. Страхование.	2	3
Тема 4.9. Защита прав потребителей.	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей. Практическая работа №5	2	3
Тема 4. 10. Гражданское процессуальное право. Арбитражный процесс.	Понятие гражданского процессуального права. Исковое производство. Судебное разбирательство в исковом производстве. Обжалование судебных решений. Арбитражный процесс. Исполнительное производство.	2	3
Раздел 5. Семейное право.		8	
Тема 5.1. Семейное право.	Понятие, источники семейного права. Семейные правоотношения.	2	2
Тема 5.2. Заключение и прекращение брака.	Порядок, условия заключения и расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов.	2	2
Тема 5.3. Права и обязанности родителей и детей.	Обязанности родителей по воспитанию детей. Обязанности родителей по содержанию детей. Обязанности детей по содержанию родителей и заботе о них. Практическая работа №6	2	3
Тема 5.4. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	Усыновление. Воспитание детей в приемной семье.	2	2
Раздел 6. Трудовое право.		10	
Тема 6.1. Понятие трудового права.	Понятие трудового права. Принципы и его основные источники. Понятие трудовых правоотношений. Права и обязанности работника и работодателя. Занятость и безработица.	2	2
Тема 6.2. Трудовой договор.	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Гарантии при приёме на работу. Практическая работа №7	2	3
Тема 6.3. Оплата труда. Охрана труда.	Оплата труда. Охрана труда и социальная защита.	2	2
Тема 6.4. Рабочее время и время отдыха.	Понятие и виды рабочего времени. Время отдыха.	2	2
Тема 6.5. Дисциплина труда. Трудовые споры.	Понятие дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.	2	2
Раздел 7. Административное право. Экологическое право		10	
Тема 7.1. Административное право.	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Государственная служба.	2	2
Тема 7.2. Административное правонарушение.	Понятие административного правонарушения. Практическая работа №8	2	2

Тема 7.3. Административная ответственность.	Административная ответственность. Виды административных наказаний. Назначение административного наказания.	2	3
Тема 7.4. Административный процесс.	Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	2	3
Тема 7.5. Экологическое право	Понятие, принципы, источники экологического права. Экологические права граждан. Государственная защита природы. Практическая работа №9	2	3
Раздел 8. Уголовное право и уголовный процесс.		10	
Тема 8.1. Понятие и принципы уголовного права.	Понятие, предмет и источники уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.	2	2
Тема 8.2. Понятие преступления.	Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Основные виды преступлений. Понятие и виды наказаний. Система наказаний.	2	2
Тема 8.3. Классификация преступлений.	Понятие и значение классификации преступлений.	2	2
Тема 8.4. Уголовная ответственность.	Понятие уголовной ответственности и ее виды. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Практическая работа №10	2	2
Тема 8.5. Уголовный процесс. Уголовное судопроизводство	Особенности уголовного процесса. Уголовное судопроизводство. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	2	2
	Дифференцированный зачёт		
Всего:		110	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены Кабинет правовых основ профессиональной деятельности, правового обеспечения профессиональной деятельности (управления) и психологии

Рабочее место преподавателя

Столы ученические

Стулья ученические

Шкаф

Ноутбук

Стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей программы учебной дисциплины

Методические материалы по учебной дисциплине в соответствии с учебным планом

3.2. Информационное обеспечение обучения реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лосев С.А. Право. Учебник для 10-11 классов/С.А. Лосев.-Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020.-480с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com/ ЭБС Znanium.com
<http://znanium.com/>

2. Электронно-библиотечная система BOOK.com/ ЭБС BOOK.ru
<http://www.book.ru/>

3. Правовая база данных «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru/>

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://www.school-collection.edu.ru/>

5. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества <http://www.openclass.ru/>

6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Казанцев С.Я. Основы права: учебник, Москва: Юстиция, 2021.

2. Смоленский М.Б., Подопригора А.А. Основы права: учебное пособие, Москва, КноРус., 2021.

3. Демьяненко Е.В. Основы права: учебник, Москва : Альфа-М, 2020.

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)[Электронный ресурс] // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/(дата обращения:01.09.2021 г.)

5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2021 г.)

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2021 г.)
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2021 г.)
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред.2021г.)
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. 2021)
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.02.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2021)[Электронный ресурс] // URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/(дата обращения:01.09.2021 г.)
11. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон РФ: от 29.12.1995 N 223-ФЗ с изм. на 02.07.2021 № 310-ФЗ)] [Электронный ресурс] // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения: 01.09.2021 г.)
12. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2021 г.)
13. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме» (в ред. 2021г.)
14. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в ред. 2021 г.)
15. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (в ред. 2021г.)
16. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в ред. 2021 г.)
17. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. 2021 г.)
18. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в ред. 2021 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Общие компетенции и личностные результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:		
воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)	<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	Защита презентации, эссе, реферат, деловая игра
формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	Защита презентации, эссе, реферат, проектная работа
сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания	<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и</p>	Защита презентации, эссе, проектная работа

	<p>девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	
<p>готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права</p>	<p>ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>деловая игра, проектная работа</p>
<p>готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей</p>	<p>ОК 05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>деловая игра, проектная работа</p>
<p>нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Защита презентации, эссе, реферат, проектная работа</p>
<p>готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни</p>	<p>ЛР2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>Защита презентации, проектная работа</p>
Метапредметные:		
<p>выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях</p>	<p>ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Решение ситуационных задач,</p>

	ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	проектная работа, практическая работа
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты	ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Защита презентации, проектная работа, решение ситуационных задач
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Защита презентации, эссе, реферат, проектная работа, практическая работа
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Защита презентации, эссе, реферат, проектная работа, практическая работа
умение самостоятельно	ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка,	практическая

оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей	следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	я работа, решение ситуационных задач
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Защита презентации, эссе, реферат, проектная работа
владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Защита презентации, эссе, реферат, проектная работа
Предметные:		
сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах	ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	решение ситуационных задач, практическая работа, тестирование
владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях	ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	решение ситуационных задач, практическая работа, тестирование
владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности	ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	решение ситуационных задач, практическая работа,

	отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	тестирование
сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации	ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	решение ситуационных задач, практическая работа, тестирование
сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами	ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	решение ситуационных задач, практическая работа, тестирование
сформированность основ правового мышления	ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	решение ситуационных задач, практическая работа, тестирование
сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права	ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	решение ситуационных задач, практическая работа, тестирование
понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий	ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	решение ситуационных задач, практическая работа, тестирование
сформированность умений применять правовые знания для	ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества,	решение ситуационн

<p>оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации</p>	<p>обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ых задач, практическая работа, тестирование</p>
<p>сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях</p>	<p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>решение ситуационных задач, практическая работа, тестирование</p>